2026年度

群馬大学大学院保健学研究科

保健学実践研究力向上プログラム(履修証明プログラム)

第2次 募集要項



目 次

I プログラム概要・構成	
1. 概要	į
2. 構成	Ī
Ⅱ 募集要項	
1. 募集人員2 頁	
2. 出願資格3 頁	
3. 出願資格の審査4 頁	
4. 出願受付4 頁	
5. 出願手続5 頁	
6. 履修者選抜方法	
7. 合格発表 6 頁	
8. 履修手続6 頁	
9. 講習料	
10. オンライン受講7 頁	
11.科目担当教員・概要8 頁	
12.実践英語17頁	頁
Ⅲ 出願書類	
・履修申請書(様式1)	
・履歴書(様式2)	
・履修承諾書(様式3)	
・志望理由書(様式4)	
・研究歴等報告書(様式5)	
・入学資格審査申請書,履歴事項(様式6-1,6-2)	
・研究歴・就業歴等報告書(様式7)	

I プログラム概要 ・構成

1. 概要

本プログラムでは、地域の保健医療施設などで勤務している看護師、保健師、助産師、作業療法士、理学療法士、臨床検査技師などを対象に、実践における研究力を高めるためのプログラムを構築し、実践で研究を活用できる人材を育成します。

2. 構成

本プログラムは研究基礎編,研究応用編で構成され,下記の「1)内容」を 実践できる人材を,「2)授業の方法」により養成し,「3)修了要件」を満た した者に履修証明書を交付するものです。

1)内容

- 1. 研究を実践の場で活用し、実践の質を向上させることができる
- 2. 実践で生じた疑問や課題を、研究によって解決できることができる
- 3. 研究に関する専門的な知識を身に付け、研究指導ができる

2) 授業の方法

4月から開講し、仕事と学業が両立しやすいようオフキャンパス・セルフラーニング、E-learning、e-メール指導、OJT、夜間・土日の講義で行います。 学修期間は最長2年間です。

3)修了要件

研究基礎編として各特論のうち 15 時間 (10 コマ), 研究応用編として各演習のうち 15 時間 (10 コマ), 各特別セミナー22.5 時間 (15 コマ), 及び実践英語 24 時間相当 (48 レッスン以上)の計 76.5 時間以上を履修すること。

ただし,次の条件をすべて満たすこと。

- 1. 特論,演習,特別セミナーは1科目ずつ履修すること
- 2. 実践英語は1年間で履修すること
- 3. 特別セミナーの単位取得を希望する場合は1年間で履修すること
- 4. すべての科目を2年以内に修了すること

4) 履修科目の内容

1. 特論

群馬大学大学院保健学研究科博士前期課程在学生が1年次前学期に履修する科目であり、研究の基礎を学ぶものです。在学生と一緒に受講します。履修を希望する科目の教員へ事前に受講許可を得たうえで、全15コマのうち10コマ以上を受講してください。なお、受講するコマについては教員と相談の上決めてください。本科目は年度をまたいでの受講が可能です。

2. 演習

群馬大学大学院保健学研究科博士前期課程在学生が1年次後学期に履修する科目であり、演習を行うものです。在学生と一緒に受講します。履修を希望する科目の教員(「特論」の担当教員と同一教員としてください)へ事前に受講許可を得たうえで、全15コマのうち10コマ以上を受講してください。なお、受講するコマについては教員と相談の上決めてください。本科目は年度をまたいでの受講が可能です。

3. 特別セミナー ※単位認定可(2単位)

看護学,生体情報検査科学,リハビリテーション学の各領域における最新の研究を紹介し、保健学の動向、進展状態を把握し、保健学分野における新たな研究の進め方を思考するものです。在学生と一緒に受講します。 土日開講のものが多いため、受講の際はスケジュールをよくご確認ください。

本科目については,15コマ(22.5 時間)が対象となります。**単位認定を希望する場合は,希望する科目のシラバスに従って受講してください。** やむを得ず欠席が生じる場合は、事前に大学院係へ相談してください。1 年次に履修するか,2年次に履修するかは入学後に選択いただきます。単位認定を希望しない場合は,年度をまたいでの受講が可能です。

4. 実践英語

e-learning 教材を使用し、各自学習を進めるものです。全 50 レッスン中 48 レッスン以上を修了してください。レッスン受講後に教材内のTOEIC 模擬テストを必ず受験してください。

アカウント情報は年度をまたいで使用することはできませんので, **必 ず一年度内に全て受講・受験**してください。1年次に履修するか,2年 次に履修するかは入学手続時に選択いただきます。

Ⅱ 募集要項

1. 募集人員 4名

※出願に当たっては、出願前に指導を受けようとする科目担当教員($p~6\sim p~11$) に連絡を取り、授業計画について必ず相談してください。

2. 出願資格

群馬大学大学院学則第26条第1項1号から第10号のいずれかに該当し、下記の事項を満たす者。

- 1.3年以上の実践経験を有し、現職場に1年以上勤務していること。
- 2. 職場等からの承諾があること。
- 3. 研究の経験があること、研究に携わる予定があること、または研究 への意欲があること。

●群馬大学大学院学則第26条第1項

修士課程,博士前期課程及び専門職学位課程に入学することのできる者は,次の各号のいずれかに該当する者とする。

- (1) 大学を卒業した者
- (2) 学校教育法(昭和 22 年法律第 26 号)第 104 条第 7 項の規定により学士の学位を授与された者
- (3) 外国において、学校教育における 16年の課程を修了した者
- (4) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該外国の学校教育における16年の課程を修了した者
- (5) 我が国において,外国の大学の課程(その修了者が当該外国の学校教育における 16 年の課程を修了したとされるものに限る。)を有するものとして当該外国の学校 教育制度において位置付けられた教育施設であって,文部科学大臣が別に指定する ものの当該課程を修了した者
- (6) 外国の大学その他の外国の学校(その教育研究活動等の総合的な状況について、 当該外国の政府又は関係機関の認証を受けた者による評価を受けたもの又はこれに 準ずるものとして文部科学大臣が別に指定するものに限る。)において、修業年限が 3年以上である課程を修了すること(当該外国の学校が行う通信教育における授業 科目を我が国において履修することにより当該課程を修了すること及び当該外国の 学校教育制度において位置付けられた教育施設であって前号の指定を受けたものに おいて課程を修了することを含む。)により、学士の学位に相当する学位を授与され た者
- (7) 専修学校の専門課程(修業年限が4年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。)で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者
- (8) 文部科学大臣の指定した者
- (9) 学校教育法(昭和 22 年法律第 26 号)第 102 条第 2 項の規定により本大学院以外の大学院に入学した者であって、本大学院において、大学院における教育を受けるにふさわしい学力があると認めたもの
- (10) 本大学院において、個別の入学資格審査により、大学を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で、22歳に達したもの

3. 出願資格の審査

群馬大学大学院学則第 26 条の(9),(10)の規定により出願しようとする者は、出願に先立ち次により本大学院の行う入学資格の審査を受け、出願資格を有する旨の通知を受けた者のみが出願することができます。

審査は、保健学研究科博士前期課程の教育を受ける基礎学力及び大学を卒業 した者と同等以上の学力の有無を中心に審査を行います。保健・医療・福祉分 野での学会発表や論文発表を筆頭著者として行っていること、又は、各職域や 学会で認定されている資格を有することなどを基準として、申請者個々につい て総合的に判断します。必要がある場合は面接も行います。

なお,2026 年 4 月入学大学院保健学研究科保健学専攻博士前期課程第 2 次募集において,出願資格審査書類を提出した者については,(イ)~(オ)の書類の提出は不要です。これらの書類は,すでに提出されたものを関係部署で共有し,審査いたします。

ア 提出期限

2025年12月9日(火)午後5時(必着)

イ 提出書類

- ① 群馬大学大学院学則第 26 条の(9) に関わる審査の場合
 - (ア)入学資格審査申請書(本要項添付の用紙(様式6-1,6-2))
 - (イ)成績証明書(出身大学(学部)の成績証明書と当該大学の教育課程が明記されている書類(履修手引等)を併せて提出のこと)
 - (ウ)在学証明書(在学中の大学院の長が作成したもので,入学年月日が明記されたもの。なお,大学院を修了又は退学した者は,入学年月日の明記された書類(出身大学院の成績証明書等)を提出のこと)
 - (工)研究業績又はその他業績がある場合は、その業績(論文,学会抄録等)
- ② 群馬大学大学院学則第 26 条の(10) に関わる審査の場合
 - (ア)入学資格審査申請書(本要項添付の用紙(様式6-1,6-2))
 - (イ)研究歴・就業歴等報告書(本要項添付の用紙(様式7))
 - (ウ)研究業績又はその他業績がある場合は、その業績(論文,学会抄録等)
 - (工)最終学校(短期大学, 専修学校又は各種学校等)の卒業又は修了証明書
 - (オ)最終学校(短期大学, 専修学校又は各種学校等)の成績証明書
- ③ 提出先

群馬大学昭和地区事務部学務課大学院係 〒371-8511 群馬県前橋市昭和町三丁目39番22号

④ 審査結果

2025年12月26日(金)までに、志願者本人に通知書を郵送いたします。

4. 出願受付

2026年1月5日(月)から2026年1月9日(金)午後5時(必着)とします。 (注)出願期間を過ぎた場合には受理しませんので,郵送期間を十分に考慮して早めに送付してください。

5. 出願手続

志願者は、次の出願書類等を封筒の表に「群馬大学大学院保健学研究科保健 学実践研究力向上プログラム願書在中」と朱書きし、昭和地区事務部学務課大 学院係宛てに簡易書留により送付してください。

出願書類等(英語以外の外国語によるものは、英語訳または日本語訳をつけてください。)

書	類等	提出該当者	摘 要
1	出願書類 チェックシート	出願者全員	本学所定様式のもの。 提出書類を確認し、チェックを入れた上で提出して ください。
2	履修申請書 (様式1)	出願者全員	本学所定様式のもの。 シラバス等を確認の上,希望する「特論」「演習」 の科目担当教員へ事前に履修許可を得てください。
3	履歴書 (様式2)	出願者全員	本学所定様式のもの。
4	履修承諾書 (様式 3)	出願者全員	本学所定様式のもの。
5	志望理由書 (様式 4)	出願者全員	本学所定様式のもの。
6	研究歴等報告書 (様式 5)	出願者全員	本学所定様式のもの。 研究活動を確認できる書類がある場合は,必ず添付 してください。 なお,入学資格審査を事前に受けた者で,出願資格 を有する旨の通知を受けた者は提出不要です。
7	最終学歴の卒業証 明書	大学等を卒業した者	出身校の長が作成したもの。 なお,入学資格審査を事前に受けた者で,出願資格 を有する旨の通知を受けた者及び群馬大学医学部 出身者は提出不要です。
8	出願資格審査結果 通知書(コピー可)	出願資格(9), (10) に 該 当 する者	入学資格審査を事前に受けた者で, 出願資格を有する旨の通知を受けた者は提出してください。
8	検定料 9,800 円	出願者全員	銀行振込。(振込手数料はご本人様負担となります。) 振込を証明する利用明細等のコピー(A4 の用紙に 貼り付けたもの)を提出してください。 振込先:以下のずれかの口座にお振込みください。 ①東和銀行 前橋北支店(普通)3169574 ②三井住友銀行 前橋支店 (普通)5062657 ③群馬銀行 竪町支店 (普通)1186984 受取人名:グンマダイガク

注1 各種証明書の姓が旧姓となっている場合は, 現在の姓との関係が証明できる公的文書(戸籍抄本等)を添付してください。

- 注2 出願書類受理後は、出願書類の内容の変更は認めません。
- 注3 受理した出願書類は、理由のいかんに関わらず返還しません。
- 注4 出願書類の記載事項に事実の相違が判明した場合は、履修の許可を取り消す場合があります。
- 注5 出願資格の確認に関し、本学が必要と認めた場合は、上記以外の書類の提出を求めることがあります。

<出願書類等の提出先>

群馬大学昭和地区事務部学務課大学院係 〒371-8511 群馬県前橋市昭和町三丁目39番22号

6. 履修者選抜方法

志願者が提出した志望理由書等の出願書類を総合して判定します。

7. 合格発表

2026年2月9日(月)付けで、志願者本人に通知書を郵送いたします。合否についての電話による問合せには、応じません。

8. 履修手続

合格者は、「合格通知書」とともに同封する「履修手続案内」を読んで、 1) 履修手続に必要なものを取りそろえ、2) 履修手続期間に、3) Google

- フォーム及びメールで手続をしてください。
- 1)履修手続に必要なもの
 - ①連絡用メールアドレス ②「実践英語」受講年次申請
 - ③学生証用写真データ
- 2)履修手続期間2026年3月5日(木)まで
- 3) 手続方法
 - ①及び②は、 Google フォームへ回答
 - ③は, メールにて kk-mgakumu6@ml.gunma-u.ac.jp へ提出

9. 講習料

入学料	なし
講習料	38,250 円(76.5 時間分)

- 1) 講習料は、「履修手続案内」の記載に従って、指定の期日までに一括納付してください。納付がない場合は、履修許可を取り消すことがあります。
- 2) 既納の講習料は,特別の事情があると認めた場合を除き,返還しません。

10. オンライン受講

本プログラムでは, e-learning 教材を用いた授業を必須としています。 各自パソコンとネットワーク環境を準備してください。(パソコンの貸し 出しはありません。) なお, オンライン受講に係る機材, 通信料等に要す る費用は履修生の負担とします。

11. 科目概要:担当教員

※2025 年度の教員、概要です。2026 年度に担当教員が変わる科目がありますので、個々の科目の問い合わせに応じられない場合もあることを予めご了承ください。

シラバス検索ページ



*印がある教員は,2027年3月31日退職予定です。

※シラバスも併せてご確認ください。

シラバス検索用 URL: https://www.kyomu-sys.gunma-u.ac.jp/Portal/Public/Syllabus/SearchMain.aspx

			連絡担当教員メ	
			ールアドレス	
領	10.44.17.L.	2025 年度担当	@以下に	松光打口や福華
域	授業科目	教員	gunma-u.ac.jp	授業科目の概要
			をつけてくださ	
			L١	
	看護学特別セミ	看護学領域教	大庭 志野	看護学分野から当該領域の最新の研究を紹介し,
	ナー	務委員,他	oba@	看護の動向,進展状態を把握させ,看護学分野にお
		非常勤講師	C	ける新たな研究の進め方を学生とともに思考する。
	基礎看護学特論	上星 浩子	上星 浩子	科学的根拠に基づいた看護実践を展開するための
	举 땣	工生 冶丁 小澤 厚志		
		小滓 字芯	hiroko-jo@	方法論を教授する。さらに看護実践の基本となる看
				護介入法についての最新の知見と新たな介入法の開
				発の課題について教授する。
				また、科学的根拠に基づいた看護実践を展開するた
				めの研究方法論を教授する。
		=		
	基礎看護学演習	上星 浩子	上星 浩子	基礎看護学領域に関する文献クリティークから,
		小澤 厚志	hiroko-jo@	研究目的と意義を明確化するとともに, 既存の研究
-				との関連や適切な研究デザインについての検討を行
有				う。さらに看護介入や看護実験の活用と評価および
受学				研究開発法について演習する。
看護学領域				研究課題に適した研究手法の選択や研究の進め方を
域				実際的に理解し,個別の具体的な課題に関する研究
				計画書を作成する。
	看護管理学特論	恩幣 宏美	恩幣 宏美	看護管理に必要な諸理論やマネジメント, スキル
			sanaki@	などの知識体系について総合的に教授する。また,
				国内外における看護管理に関する課題を科学的に探
				求し,効果的な管理方法につなげるための研究手法
				についても教授する。
	看護管理学演習	恩幣 宏美	恩幣 宏美	看護管理学領域における国内外の文献レビューと
			sanaki@	 討論から,自己の研究課題を明らかにした上で,課
				題に則した研究手法の選択と研究計画を検討し,研
				究計画書を作成する。
	精神看護学特論	近藤 浩子	近藤 浩子*	精神看護領域における研究の方向性を探求するた
		金泉 志保美	hirokok@	めに, メンタルヘルスに関する国内外の文献抄読を
		牧野 孝俊	_	
		八木原 ひなた		の保持増進および精神的健康問題をもつ人への支援
				に活用される主な療法等について, その理論的根拠
				を踏まえて学ぶ。
		<u> </u>		

	精神看護学演習	近藤 浩子	近藤 浩子*	精神看護学に関する看護実践や文献クリティーク
		八木原 ひなた	hirokok@	等から研究課題を見出し,その研究の目的と意義を
		中村 美香		明確化するとともに, 既存の研究との関連や適切な
				研究デザインについての検討を行う。
	慢性看護学特論	岡 美智代	岡 美智代	慢性病者や家族における看護の指針を考えるため
		大山 良雄	michiyooka@	に以下の教育を行います。
		金泉 志保美		1)慢性病の特徴や慢性病者や家族が抱える複雑で解
		高橋 さつき		決困難な問題と背景に関する慢性看護学の専門分野
		松本 光寛		に関する教育。
				2)慢性病者や家族が抱える複雑で解決困難な問題の
				解決のための慢性病者の行動理解と療養支援に活用
				される概念や諸理論に関する能力を育成する教育。
	慢性看護学演習	大山 良雄	岡 美智代	慢性病を持つ成人・家族研究に関連した国内外文
		岡 美智代	michiyooka@	献を講読,討論し,慢性病患者を支援する新たなパ
		高橋 さつき	,	ラダイムについて探求すると共に, 自己の研究課題
		松本 光寛		の探求,研究計画を作成する。
	がん看護学特論	近藤 由香	近藤 由香	がんサバイバーの複雑な健康問題に対して包括的
		京田 亜由美	yukondo@	な支援を提供出来るよう、地域連携、多職種連携な
		塚越 徳子		どの看護の方法について学ぶ。診断・治療の情報を
		瀬沼 麻衣子		基に、がん診断・治療選択・予後告知時の看護、初
		(CNS 非常勤		期治療(薬物・放射線・手術等)に伴う看護から End
		講師)		of Life Care までの身体管理,看護ケアの概要を学
		角田 明美		ぶ。国内外の文献抄読と討論により最新情報を習得
		北田陽子		し、がん看護高度実践看護師が対象者に提供する看
砉		廣河原 陽子		護について探求する。
護		金城 妙子 松本 幸姫		
看護学領	 がん看護学演習	近藤 由香	近藤 由香	がん看護に関する課題を把握し,文献のクリティ
領域	/J`/V∕自设于/供白 	近塚 田首 京田 亜由美	<u> </u>	かん看護に関する味題を記述し、文献のグラティ 一クを行う。がん看護相談、実践を通じて深めた研
Tiek		塚越 徳子	yukondow	究課題について文献を講読し、各自の研究の意義と
		瀬沼 麻衣子		目的を明確化する。さらに研究計画書を作成し、発
				表、討議を行い、自己の課題へのアプローチ法を探し
				求する。
		 新井 陽子	新井 陽子	周産期にある母子と家族に影響を及ぼす因子を理
	I	篠﨑 博光	yk-arai@	解し,対象理解の諸理論に基づく生活反応・健康状
		國清 恭子	,	- 態・適応状態の臨床判断に必要な遺伝学的知識,生
		深澤 友子		· 殖内分泌学的知識,周産期医学的知識,愛着や親役 ・
		齋藤 明香		割理論を学ぶ。また, 思春期・成熟期・更年期・老
		(医学系研究		年期女性の健康生活及び健康問題の特性を理解し,
		科)		生活反応・健康状態・適応状態の臨床判断に必要な
		北原 慈和		女性医学の知識,人間発達学的知識を学ぶ。
		(ダイバーシ		
		ティ推進セン		
		ター)		
		林はるみ		
		(CNS 非常勤		
		講師)		
		安藤 智子		

		+c++ 78 -7	*C11 70 7	
	母性看護学・助産 学演習	新井 陽子 篠﨑 博光	新井 陽子 yk-arai@	母性看護学・助産学領域におけるウィメンズヘル スや周産期における母子とその家族への看護実践や
		國清 恭子	, ,	文献等から研究テーマ(課題研究テーマ)を見出し
		深澤 友子		課題に則した研究デザイン、研究計画を検討し、研
		齋藤 明香		究計画書および倫理審査書類を作成する。さらに,
				専門領域の看護活動推進のために実践的な研究アプ ローチの方法とその活用について学ぶ。
	小児看護学特論	金泉 志保美	金泉 志保美	多様な健康・看護ケアニーズをもつ子どもと家族
	3 70 1102 3 194111	牧野 孝俊	kanaizumi@	の QOL の向上を目指して、小児看護学の専門性と今
		近藤浩子		日的な課題について追及するとともに, その具体的
				な援助方法のあり方を検討する。さらに、近年の小
				児看護学領域における研究動向(在宅・地域支援) から今後の研究の方向性を探求する。
	小児看護学演習	金泉 志保美	金泉 志保美	多様な健康・看護ケアニーズをもつ子どもと家族
		牧野 孝俊	kanaizumi@	の QOL の向上を目指して, 小児看護学の専門性と今日的な課題について追及する。さらに, 近年の小児
				看護学領域における研究動向(在宅・地域支援)を
				踏まえ、その具体的な援助方法のあり方を実証的に
#				検討する。
看護学領域	老年看護学特論	内田 陽子	内田 陽子	老年看護の諸理論(ケアマネジメント・セルフケース・リスプロエーミュン理会等) 冷理(冷理原則
学		梨木 恵実子 伊東 美緒	yuchida@	ア・ヘルスプロモーション理論等), 倫理 (倫理原則・ アドボカシー等), 老年看護に求められる研究につい
域		パネ 吳帽 (CNS 非常勤		て学ぶ。
		講師)		
		齊田 綾子		
	**************************************	河端 裕美 内田 陽子		
	老年看護学演習	内田 陽士 	内田 陽子 yuchida@	病院・施設,在宅における高齢者,家族への看護 実践や文献等から老年看護学領域の研究テーマ(課
			yacınaa	題研究テーマ)を見出し、テーマに則した研究デザ
				イン, 研究計画を検討する。専門領域の看護活動推
				進のために実践的な研究アプローチの方法とその活
	地过美莲学性学	佐藤 由美	佐藤 由美	用について学ぶ。
	地域看護学特論	佐藤 田夫 石川 麻衣	佐藤 田夫 satoy@	我が国の保健師制度と教育の変遷・動向から,地 域看護学の専門性と課題について教授する。また,
			Sato, @	地域看護活動の実践とその評価における研究の意義
				を教授し, 最新の地域看護学領域における研究の実
				際から地域看護学研究の方向性を探求する。
		// **	// 	ULLES TO MATERIAL AND A STATE OF THE STATE O
	地域看護学演習	佐藤 由美 石川 麻衣	佐藤 由美	地域看護学領域における研究課題の明確化と、研
			satoy@	究課題を達成するための研究計画作成のプロセスを 教授する。
	国際手港学性会	辻村 弘美	辻村 弘美	
	国際看護学特論	江州 弘夫	江的 弘美 tujimura@	国際保健医療における国際看護活動,国際看護協力の参画や開発途上国における看護教育の支援等に
			- cajimara e	ついて教授する。国際看護学領域における最新の研
				究や教育の実際から国際看護学研究の方向性を探求
				する。
	国際看護学演習	辻村 弘美	辻村 弘美	国際看護学や国際保健医療に関する論文を抄読す
			tujimura@	ることにより、国際的な研究の動向やその研究方法
				について探求する。また,国際看護学における研究 課題や研究計画書の作成について教授する。
				MKG 「MJJUOI

看護学領域	生活習慣病疫学特論 生活習慣病疫学 演習	大庭 志野	大庭 志野 oba@ 大庭 志野 oba@	科学的なエビデンスに基づき、様々な生活習慣病の対策に役立つ疫学研究の方法論について、英文講読を行う。また、主要な英文の疫学論文の読解を通して、批判的吟味について学ぶ。疫学研究の実践に必要な基盤となる知識を指導する。講義、発表、討論を通して理解を深める。発表も含めて授業を英語で行う場合がある。 生活習慣病の予防及びその社会的なコントロールに資する疫学研究を実施する事を目的として、その
				達成に必要な文献検索とレビューの方法,自己研究 課題の設定方法,研究法の吟味,研究計画書の執筆 方法と倫理的な配慮等について演習を行う。研究に 用いる数量データの管理と分析に有用な技法の検討 を指導する。
生体情報検査科学領域	生体情報検査科学特別セミナー	生体情報検査 科学領域教員	齊尾 征直 saio@	生体情報検査科学教員から当該領域の最新の研究を紹介し、保健学の動向、進展状態を把握させ、保健学分野における新たな研究の進め方を学生とともに思考する。 中村、齋藤、齊尾、多胡、徳舛教授、
科学領域	分子情報分析科学特論	多柴(究畑堀小伊(科大今(研大(村木多奥胡田生所田居林藤医)日野食究西非田村胡西憲孝体)出拓雅道学 方歩健科浩常陽鮎め勝治之調 穂郎樹俊系 英 康)史講二子ぐ秀 研	多胡 憲治 ktago@	柴田、松井、豊村 准教授、西島 講師 生体構成成分の微量分析技術や細胞内におけるホルモン等の情報伝達機構、ヒトゲノム解析の進捗状況、新たに開発されつつある遺伝子検査技術等について教授する(オムニバス方式)。 1)メタボローム解析に用いられる分析化学技術について、代表的な生体分子を例に挙げ教授する。 2)タンパク質を中心にシグナル伝達に関わる機能分子の研究手法と成果について講義する。 3)ゲノム解析・エピゲノム解析に用いられる基礎技術と臨床検査への応用について教授する。

	分子情報分析科	多胡 憲治	多胡 憲治	生体内で情報伝達に関与する生体成分の分析技術
	学演習	柴田 孝之	ktago@	とその情報源となる遺伝情報解析技術の両面からの
		(生体調節研		演習を行う(オムニバス方式)。
		究所)		1) 生体分析化学における応用技術の修得を目的と
		畑田 出穂		して, 医療・診断に関わる分子群を例に挙げ, 測定法
		森田 純代		・ から試料調製法までの細部に亘り演習する。
		大橋 一登		2) 細胞のシグナル伝達システムの分子レベルでの
		山岸 玄記		解析・研究法について論文講読を中心とした演習を
		(医学系研究		行う。
		科)		3) ゲノム解析・エピゲノム解析について関連の論
		南嶋 洋司		文講読により演習する。
		鈴江 一友		
		(食健康科学研		
4		究科)		
体		大西 浩史		
備		(非常勤講師)		
検		村田 陽二		
查		多胡 めぐみ		
生体情報検査科学領域		奥西 勝秀		
箱	機能情報解析学		中村 和裕	神経,循環器疾患等における機能情報を把握する
域	特論	松井 弘樹	knakamur@	ための新しい解析技術について講義し, 臨床検査へ
				の多様な応用について教授する。
				(オム二バス形式)
				(松井准教授)
				心疾患の基本となる心臓と心筋細胞の構造および
				刺激伝達系と電気生理学ついて教授する。
				(中村教授)
				中枢および末梢神経系の基本的な解剖,生理機能 を解説し,脳の病気,特に神経変性疾患における病
				を呼ばり、脳の例えば、特に神経を圧疾患にありる例 態、現在までの治療法を講義する。
		中村 和裕	中村 和裕	神経、循環器疾患の病態生理に関する内外の研究
	演習	松井 弘樹	knakamur@	論文を講読し、特論での講義内容の理解と応用を深
	/英 日	ועויבונ ולבוי	Knakamare	め、研究の基礎的知識を得る。
				(オムニバス形式)
				(横山教授・松井准教授)
				心不全の発症機序と臨床的評価法・検査法および
				治療法に関して英文文献を購読し、特論での講義内
				 容の理解と応用を深め,研究に対する基礎的知識を
				修得する。
				(中村教授)
				前期特論での成果を更に発展させるために,学術
				論文のデータ解釈を深く行う。
	組織・細胞情報解	齊尾 征直	齊尾 征直	種々の疾患病変部に生じている病理学的変化につ
	析学特論	西島 良美	saio@	いて免疫組織学的染色法を中心とした検査法を用い
				た形態像及び病態の補足法と解析法について教授す
				් විං

	組織・細胞情報解	齋藤 貴之	齋藤 貴之	変性,炎症,循環障害,腫瘍に生じている病態情
生体情報検査科学領域	析学演習	齊尾 征直	tsaitoh@	報を組織学的に解析するために、内外の文献を講読、 演習する。また、血液細胞の形態異常や細胞増殖動態検査法等につき、内外の文献を講読し、演習する。 (オムニバス方式) (齋藤教授) 検査データや症候から診断に至る過程を模擬症例や論文から英語で学ぶ。英語のリスニングやプレゼンテーションの演習を行い、英語を用いた論文作成や学会発表の演習を行う。 (齊尾教授) 病理組織学的、細胞学的な所見について病理形態学的な特徴を検鏡するとともに顕微鏡を用いて演習する。また、文献を講読しながら病理形態学的な研究の手法や評価法を指導する。
	細胞情報解析学 特論 I	齊尾 征直	齊尾 征直 saio@	生体組織の種々の病変特に腫瘍における個々の細胞の形態学的変化を解析するための超微形態所見,増殖因子,遺伝子異常との関連について解説するとともにその臨床病理学的検査法について教授する。
	細胞情報解析学 特論Ⅱ	齋藤 貴之	齋藤 貴之 tsaitoh@	E-ラーニングの医学・医療英語コースを使い,医学英語を習得し,研究に必要な英語力を身に付けるように教授する。研究成果を英語で発表するトレーニングも行う。
	公衆保健学・疫学 特論	徳舛 富由樹 豊村 暁	徳舛 富由樹 ftokumasu@	(選択可)①ヒト対象の神経科学研究,特に非侵襲脳機能計測の基礎を学ぶ。英語論文を各自1本を深くまで読み込み,プレゼンテーションを通じて皆で議論する。②世界で重要視されている感染症,顧みられない感染症の基礎と世界状況を,英語論文をはじめとする報告から学び,その生物学や対策について議論する
	公衆保健学・疫学 演習	徳舛 富由樹 豊村 暁	徳舛 富由樹 ftokumasu@	(選択可) ①脳機能に関する研究論文を読み込み 議論する。脳波計測のデザインを話し合い, 脳波を 計測する。 ②熱帯病をはじめとする感染症に関する理解を深 め, 最新の報告をもとに議論する。

	リハビリテーシ	リハビリテー	小林 匠	保健学各専攻分野から当該領域の最新の研究を紹
	ョン学特別セミ	ション学領域	kobatakku@	介し,保健学の動向,進展状態を把握させ,保健学
	ナー	教務委員,他		分野における新たな研究の進め方を学生とともに思
		非常勤講師		考する。
	病態障害解析学		久田 剛志	今後多くの疾患がリハビリテーションの対象とな
	特論	山上 徹也	hisadat@	ってくる現実を踏まえ,呼吸器,循環器,内分泌・
		藤田 行雄		代謝, 神経疾患などの各種疾患の病態と発現機序と,
		(非常勤講師)		それらによって引き起こされる機能障害や能力障害
		横山 知行		を疾患別・動作別に解析することによって、障害学
				的視点からみた病態と障害の解析についての理解を
				深め、高度な理学療法技術の確立に寄与する。
				(オムニバス方式)
				(久田教授)
				呼吸器,循環器,内分泌・代謝,神経疾患などの
				病態と発現機序および、病態解析の基礎となる知識
				と技術を教授する。さらに、高齢内部障害者に対す
				る機能・能力障害の解析に関する理解を深める。
				(横山教授)
				主に循環器疾患の病態解析について教授する。また, 疾患と障害との関連性および機能的制限を中心とし
				大流と障害との気度性のより機能的制限を中心とした病態障害解析に関する理解を深める。
				(山上教授)
				・
				また、疾患と障害との関連性および機能的制限を中
				心とした病態障害解析に関する理解を深める。
الآا				(藤田教授)
///				主に脳血管障害の病態解析について教授する。また,
				疾患と障害との関連性及び機能的制限を中心とした
デビッテ				病態解析に関する理解を深める。
ション学領域		久田 剛志	久田 剛志	
	演習	山路 雄彦	hisadat@	障害に関する内外の先行研究を考証する。また,理
学				学療法の視点からみた病態と機能障害との関連や症
領				候障害学的な構造に関する最新の知見を検証して,
域				実際の研究や教育に応用できる高度な理学療法技術
				の確立に寄与する。
				(久田教授)
				呼吸器, 循環器, 内分泌・代謝疾患の病態と機能・
				能力障害を解析するための文献考証を行う。また,
				加齢・老化に伴う疾患・病態と機能・能力障害との
				関連や QOL を含めた病態障害解析に資する内外の
				最新知見を演習する。
				(山路准教授)
				骨・関節疾患の機能障害,活動制限,参加制約を
				解析するための文献考証を行い、関連分野の内外の
				最新知見の検証を通した演習を行う。

リハビリテ	機能評価回復学特論	山路 雄彦	山路 雄彦* tyamaji@	理学療法の対象となる機能障害の構造とその適切な検査及び評価方法について教授する。また,機能・動作障害の基本的な回復メカニズムとその過程を講義し,日常生活活動を含めた障害評価と運動・物理療法による機能回復について理解する。 (山路准教授) 骨・関節疾患などによって引き起こされる機能低下や動作障害の評価方法や機能回復について教授する。
	機能評価回復学演習	山路 雄彦	山路 雄彦* tyamaji@	理学療法の対象となる機能障害や能力障害の構造とその適切な検査法及び評価法に関する内外の先行研究を考証する。また、機能・能力障害の回復と理学療法の効果に関する最新知見について検証して、実際の研究や教育に応用できる高度な理学療法技術を演習する。 (山路准教授) 骨・関節疾患などの評価方法における内外の先行研究を考証して、それらの検査方法の検証を行う。
ーショ	基礎作業療法学 特論	三井 真一 李 範爽 藤田 行雄	三井 真一 smitsui@	脳機能の基礎的理解, ならびに疾患によって惹起 される機能障害の評価に関する方法論を教授する。
ン学領域	基礎作業療法学 演習	藤田 行雄 三井 真一 李 範爽	三井 真一 smitsui@	国内外の文献講読や,実習結果に基づき,脳機能 評価に関する研究テーマを設定し各自発表を行う。
	運動器障害学特 論	田鹿 毅	田鹿 毅 tajika@	整形外科疾患患者に,運動器リハビリテーションを行うにあたり,必要となる整形外科的疾患の病態,疾患の客観的評価法について指導する。
	運動器障害学演習	田鹿 毅	田鹿 毅 tajika@	整形外科的,運動器疾患の病態と,疾患重症度の 客観的評価法,運動器リハビリテーションの有効性 とその介入後の臨床評価法につき国内外の論文を学 習する。
	スポーツ理学療 法学特論	小林 匠	小林 匠 kobatakku@	スポーツ外傷・障害の病態およびそれらに対する 研究アプローチについて理学療法の視点から解説す る。また、スポーツ外傷・障害発生の予防に対する 効果的な介入法の確立に関する国内外の動向につい て学習する。
	スポーツ理学療法学演習	小林 匠	小林 匠 kobatakku@	スポーツ外傷・障害の病態およびそれらに対する 研究アプローチについて討議する。また,スポーツ 外傷・障害発生の予防に対する効果的な介入法の確 立について演習を交えながら学習する。

	地域・国際理学療	山上 徹也	山上 徹也	地域における理学療法の実態, 地域に暮らす障害
	法学特論	山路 雄彦	yamagami@	者・高齢者の暮らしやニーズ, 障害像 (老年症候群),
		中澤 理恵		さらに, 今後の地域理学療法研究の動向などを教授
				する。また, 地域理学療法の対象者が抱える生活障
				害に対する地域社会の取り組みや対策 (介護予防事
الراا				業等),海外の実情などを教授する。
ルビッ				
	地域・国際理学療	山上 徹也	山上 徹也	地域に暮らす障害者・高齢者の生活障害に対する
7	法学演習	山路 雄彦	yamagami@	評価・支援に関して,個別・集団での関わりなど,
-				具体例を提示して演習する。また, 地域障害者への
シ				理学療法士の先駆的な取り組みや在宅障害者のニー
#				ズなどについて, 高齢者を中心に演習する。また,
学				海外における在宅医療への新しい取り組みなどにつ
ーション学領域				いても, 文献をもとに演習する。
域	地域・国際作業療	菊地 千一郎	菊地 千一郎	地域・国際精神医療のトピックスについて解説す
	法学特論	田中 浩二	senichiro@	る。
		十枝 はるか		
	地球 豆腐炸柴素			ノンクリッリファの宇際と理性について、タウの
	地域・国際作業療	菊地 千一郎	菊地 千一郎	メンタルヘルスへの実際と現状について、各自の
	法学演習 	田中 浩二	senichiro@	職場などでの経験に基づく発表と実際的な議論を求
		十枝 はるか		める。

12. 実践英語

授業タイトル	実践英語
開講言語	日本語・英語
授業形態	オンライン演習科目
授業の目的と概要	指定された e-learning 教材を自学自習することで,身につけるべき英語力の語学的基盤を育成し,国際化対応能力の基礎を築きます。これに加え,e-learning 教材に含まれる模擬試験を受験し,英語力を確認します。
学習目標	実践英語運用能力に必要となる基礎的語彙,文法・語法,聴解力と読解力を多彩な内容の音声とテキストを使ったレッスンに取り組むことから,英語運用能力の基礎を身につけます。
履修条件・受講条件	◆ 各自,学習用のパソコンとネットワーク環境を準備してください。
授業計画	◆ 学習内容は大きく分けて次の3つです。 (I) e-learning 教材 (2) 模擬テスト受験 (3) 教員とのやりとり (I) e-learning 教材 ◆ 受講者各自が,自分のパソコン,スマホ,タブレットで e-learning 教材を自習します。 ◆ 「学習スケジュール」は,別途定めます。およそ I 週間につき3~4 レッスン(文法・リスニング・リーディングの組み合わせ)の割合で学習を進めます。 ◆ 各レッスンは,導入課題・重要項目の解説・メインエクササイズ・レッスンテスト(70%以上で合格)で構成されています。 ◆ e-learning 教材の最終学習期限は別途提示しますので,その時間までに学習を終了させてください。e-learning 教材は,授業期間中のみ利用可能です。 (2) TOEIC 模擬テスト受験 ◆ オンライン受験となります。 (3) 教員とのやりとり ◆教員と連絡をとり,ミーティングの予約をしてください。指定された Teams 会議へ入室し,質問をしたり,指導を受けてください。
授業外における学習	週あたり 4 時間程度の学習時間を要します。
教科書・指定教材	Reallyenglish "Practical English 9" 各自のペースでスケジュールを設定し,個人の英語力や学習目的により,学習方法を最適化しましょう。例えば,リスニングでは再生スピードを変えて聞くことができ,多くの部分で音声とテキストが用意されていますので,シャドーイング練習にも適しています。
参考図書・参考教材	◆ 文法・語法・構文などについては、高校で使った参考書が役立ちます。
成績評価	以下の項目にて評価します。 (1) e-learning 48 レッスン以上の合格 (2) TOEIC 模擬試験: TRACKER FOR THE TOEIC Test 1~4の受験 上記の2条件を一つでも満たさない場合は、無条件で不合格となります。 なお、以下の場合は減点対象となります。 ◆ 教材の進捗率が中間チェック実施時までに指定された値に到達していない場合 ◆ 教材の進捗率が学習期間終了時に48レッスン全てを合格していない場合 ◆ e-learning 教材学習時間が極端に短い場合 ◆ e-learning 教材学習時間が極端に短い場合 ◆ 同ーレッスンにおけるレッスンテストの得点に極端に差がある場合 ◆ その他減点が必要であると判断された場合 以下の場合は、不合格となります。

	◆ 本人以外による学習が行われた場合
	◆ 不正に入手した解答を用いた場合
	◆ その他甚だしい不正が行われたと判断された場合
出欠席及び受講に関 するルール	本科目は,遠隔で実施します。 週あたり 4 時間程度の学習時間を要します。
コメント	e-learning 学習サイトの動作不全や CLE のトラブルなど,以下の窓口に問い合わせてください。 ◆ e-learning 学習サイト動作不全について(教材運営会社への問い合わせ) E-mail: support@reallyenglish.jp ◆ 学習上の質問について オフィスアワーまたはメールで受け付けます。別途提示します。
特記事項	e-learning 教材の問題・解答・解説を、学生が自分自身の学習のためにパソコン等に保存することは著作権上問題ありませんが、その写真・動画やファイル(ワード等を使って解答を書き写したものも含む)をメールや SNS で第三者に送信・共有することは、著作権侵害などの違法行為となります。教材運営会社から業務妨害で訴えられることも考えられます。十分に注意してください。

13. 問い合わせ先

群馬大学昭和地区事務部学務課大学院係

〒371-8511 群馬県前橋市昭和町三丁目 39番 22号 (昭和キャンパス)

電話: 027-220-7804

メール: kk-mgakumu6@ml.gunma-u.ac.jp

受付時間:平日(月~金)9:00~17:00(土・日・祝日を除く)

Ⅲ 提出関係書類様式

様式は、別途ダウンロードし御使用ください。

- ・履修申請書(様式1)
- ・履歴書(様式2)
- ・履修承諾書(様式3)
- ・志望理由書(様式4)
- ·研究歴等報告書(様式5)
- ·入学資格審查申請書,履歴事項(様式6-1,6-2)
- ・研究歴・就業歴等報告書(様式7)



●本要項に関する問合せ先

昭和地区事務部学務課大学院係

電話 027-220-7804

FAX 027-220-7798

Mail kk-mgakumu6@ml.gunma-u.ac.jp